

«Принято»
на заседании педсовета
от «30» 08 2022г. протокол №1



«Утверждено»
Заведующая МБДОУ № 12
Магомедова Г.М.
Приказ № 5 от «30» 08 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутреннего мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад № 12 «Фиалка»

1. Цель, задачи, основные направления и принципы мониторинга

1.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информирования руководства образовательной системы МБДОУ, качественная оценка и своевременное обнаружение недостатков деятельности учреждений, реализующих систему МБДОУ для повышения качества образования и эффективности мероприятий на различных этапах работы.

1.2. Задачами мониторинга являются:

- 1.2.1. выявление сформированных результатов деятельности МБДОУ по достижению федерального государственного стандарта дошкольного образования, качества работы системы, а также выявление в МБДОУ для постановки работы на определенном уровне качества работы;
- 1.2.2. выявление факторов, влияющих на качество МБДОУ и факторов, влияющих на достижение поставленных целей, выявление причин возникновения недостатков и путей их устранения;

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 «Фиалка» с.Уллубийаул Карабудахкентского района (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом МБДОУ и регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образовательных услуг (далее – мониторинг).

1.2. Мониторинг предусматривает объективное, всестороннее изучение и анализ качества образовательных услуг и результативности воспитательно - образовательного процесса; представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательно - образовательном процессе.

1.3. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество предоставляемых образовательных услуг.

1.4. Для проведения мониторинга приказом заведующего МБДОУ создаются временные мониторинговые группы, в которые могут входить представители администрации МБДОУ, опытные педагоги, педагоги.

1.5. Состав группы определяется в соответствии с содержанием мониторинга.

1.6. Руководство мониторинговыми исследованиями процессов в МБДОУ осуществляет заместитель заведующего МБДОУ.

1.7. Настоящее Положение обсуждается и принимается Управляющим Советом, согласуется советом родителей МБДОУ, вводится в действие приказом заведующего и является нормативным актом МБДОУ. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, основные направления и принципы мониторинга

2.1 Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы МБДОУ, качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

2.2. Задачи мониторинга: – проведение самообследования качества образовательных услуг; – выявление степени соответствия результатов деятельности МБДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; – качественная оценка системы условий, созданных в МБДОУ для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства; – своевременное выявление изменений, происходящих в процессах деятельности МБДОУ и факторов вызывающих их, предупреждение негативных тенденций; определение уровня удовлетворенности и ожиданий потребителей образовательных услуг.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ согласно Устава:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам МБДОУ;
- осуществление обучения, воспитания в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

2.4. Принципы мониторинга:

- целенаправленность;
- целостность и непрерывность;
- оптимальность;
- целесообразность;
- преемственность.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательных программ МБДОУ и годового плана работы МБДОУ.

3.2. Периодичность мониторинга – 2 раза в год.

Сроки проведения мониторинга: 1-3 неделя сентября, 2-3 неделя мая.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.3. Проект плана-задания содержит: сроки, направление, предмет и объект мониторинга, цели и задачи, методы мониторинга, обязанности членов мониторинговой группы, процедуру отчёта.

3.4. В работе по проведению мониторинговых исследований используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- собеседование;
- анализ документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- сравнение и анализ.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.6. Формой отчёта руководителя мониторинговой группы, является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По результатам мониторинга заведующий МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческие решения по его результатам.

3.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году. Сводные результаты мониторинговых исследований за учебный год отражаются в отчете о результатах самообследования МБДОУ.

4.Права участников мониторинга

4.1. При осуществлении мониторинга качества образовательных услуг, мониторинговая группа имеет право:

- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические и педагогические исследования;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

4.2. Педагогические работники имеют право:

- знать сроки мониторинга;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями мониторинговой группы;

5.Ответственность

5.1. Члены мониторинговой группы несут ответственность за качественность, своевременность и достоверность информации, представляемой в итоговой аналитической справке.

5.2. Порядок привлечения лиц к ответственности устанавливается действующим законодательством Российской Федерации.